

たいいいく

令和4年6月 127号
松山市小学校体育連盟
発行者 中川 祐二

令和4年度 松山市小学校体育連盟の研究推進について

今年度より、新しい研究サイクルとなります。松山市小学校体育連盟の研究主題は、『仲間と一緒に「学び（問い）」をつなぎ、新たな「課題（問い）」を自分ごととして捉え、解決しようとする愛顔あふれる子どもを育てる』としました。「わからない」ことが「わかる」ように、「できない」ことが「できる」ようになるということは、学習する上でこの上ない喜びであります。その「喜び」を全ての子どもが感じることができるようになるため、「つながり」「自分ごと」をキーワードとし、研究に取り組んでまいります。そして、様々な手立てを講じることで、自分ごととして課題を解決する愛顔あふれる子どもを育てていきたいと考えています。

今年度も昨年度に引き続き、愛媛県小学校体育連盟の研究の基本構想を受け、研究を推進していきます。研究の視点として「教材とつながる」「仲間とつながる」「自分とつながる」の3本柱を軸に、「愛顔つながる」体育学習から、「愛顔あふれる」体育学習・保健学習への発展を目指しています。

【研究主題】

仲間と一緒に「学び（問い）」をつなぎ、新たな「課題（問い）」を自分ごととして捉え、解決しようとする愛顔あふれる子どもを育てる



〈 研究の視点 〉

(1) 教材とつながる

- ・ 実生活に基づいた「問い」の設定の工夫
- ・ 正しい知識を身に付け、理解を深める授業づくりのための養護教諭等との連携

(2) 仲間とつながる

- ・ 主体的・対話的で深い学びを目指した学習活動の工夫

(3) 自分とつながる

- ・ 学びの成果を実感し、次の学び（問い）につなぐことができる振り返り・自己評価の工夫
- ・ ポートフォリオ評価やパフォーマンス評価の工夫

〈令和4年度の授業研究〉

研究①

研究実践校 新玉小学校
授業実践者 教諭 大丸 裕基
研究領域 6年 保健
実施日 9月下旬

研究②

研究実践校 検討中
授業実践者 検討中
研究領域 2年 走・跳の運動遊び
実施日 10月



研究③

研究実践校 検討中
授業実践者 検討中
研究領域 6年 保健
実施日 10月

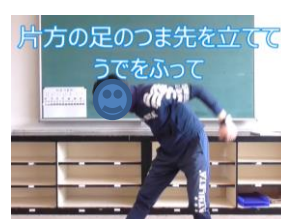
今年度からの研究サイクルでは、「保健」の研究を行っています。キーワードである「つながり」「自分ごと」を意識し、それぞれの発達段階での学びがつながり、子どもたちが安心感をもって体育学習・保健学習に取り組み、運動や健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力が確実に向上するように教材開発を進めていきます。

各研究実践の際には、ぜひ、御参観いただき、多くの先生方からの御意見や御指導を頂きたいと考えています。それを松山市の子どもたちに還元するとともに、今後の研究に生かしていきたいと思っています。松山市のすべての子どもたちに愛顔があふれるよう、先生方の御協力をよろしくお願いいたします。

研究専門部長 和田 光平

ITスタジアム「エブリディスポーツ」 『みんなでトレーニング』（3～5分程度）の参考例

＜ストレッチ編＞



＜アキレス腱のストレッチ＞

＜ふくらはぎのストレッチ＞



＜ショルダー・ロール＞



＜フォアランジ・ストレッチ＞



＜バレエ・ストレッチ＞

＜コーディネーショントレーニング＞

コーディネーション能力…「自分の身体を巧みに動かす能力」のこと。

① ＜手3拍子（パーグーグー）・足2拍子＞



手：パー
足：パー

手：グー
足：グー

手：グー
足：パー

手：パー
足：グー

手：グー
足：パー

手：グー
足：グー

【違うパターンでもチャレンジしてみましょう！】

② ＜手3拍子（パーパーグー）・足2拍子＞

③ ＜手2拍子・足3拍子（パーグーグー）＞

④ ＜手2拍子・足3拍子（パーパーグー）＞